

Gmina Pelplin

Nowoczesne laboratoria sztucznej inteligencji w szkołach Gminy Pelplin



Kategoria - Aktualności

Data publikacji -23 stycznia 2026 godz. 12:25

Burmistrz Miasta i Gminy Pelplin Mirosław Chyła zawarł z Ministerstwem Cyfryzacji umowę nieodpłatnego przekazania sprzętu w ramach programu „**Wdrażanie inwestycji C2.2.1 - Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT**”, finansowanego ze środków Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności.

Inwestycja realizowana jest w ramach wskaźnika **C13L** i obejmuje tworzenie

laboratoriów sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoriów nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) w szkołach.

W ramach podpisanej umowy **do każdej szkoły podstawowej na terenie Gminy Pelplin trafi nowoczesny zestaw sprzętu**, umożliwiający prowadzenie zajęć z zakresu sztucznej inteligencji oraz nowoczesnych technologii.

Każdy zestaw obejmuje:

- 15 laptopów dla uczniów oraz 1 laptop dla nauczyciela,
- jednostkę centralną usług AI, katalogowych i plikowych (desktopowa stacja robocza),
- urządzenie sieciowe AP z Wi-Fi,
- mobilną szafkę na urządzenia z funkcją ładowania laptopów,
- zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej,
- monitor interaktywny o przekątnej minimum 75 cali wraz ze stojakiem,
- 2 kamery HD USB z mikrofonem i statywem,
- komplet oprogramowania.

Łączna kwota dofinansowania z Unii Europejskiej w ramach tej inwestycji wynosi **1 949 100 000,00 zł.**

Projekt stanowi istotne wsparcie dla rozwoju nowoczesnej edukacji oraz przygotowuje uczniów do wyzwań współczesnego świata technologii i cyfrowej gospodarki.



**KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY**

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Ministerstwo Cyfryzacji oraz Naukowa i Akademicka
Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy
realizują przedsięwzięcie

*„Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz
laboratoria nauk przyrodniczych, technologii,
inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w
szkołach”.*

Dofinansowanie z UE:
1 949 100 000,00 PLN